

Fachmann/-frau Betreuung

Bildungsbericht

Lehrbetrieb:

Ausbildungsverantwortliche Person:

Berufsbildner/in:

Lernende Person:

Semester:

1. Semester der Ausbildung

2. Semester der Ausbildung

3. Semester der Ausbildung

4. Semester der Ausbildung

5. Semester der Ausbildung

6. Semester der Ausbildung

Die lernende Person absolviert die verkürzte Ausbildung

1. Arbeitsverhalten

	A	B	C	D	Bemerkungen
Verantwortungsbewusst z.B. nimmt im eigenen Kompetenzbereich Verantwortung wahr, übernimmt Mitverantwortung für das Wohlergehen der betreuten Personen, respektiert die Grenzen des eigenen Handelns ...					
Initiativ z.B. gestaltet aktiv mit, erwirbt laufend neue Kenntnisse und Fähigkeiten, bringt eigene Vorschläge ein ...					
Flexibel z.B. stellt sich auf aktuelle Situationen und die Bedürfnisse der betreuten Personen ein, orientiert sich an den Gegebenheiten ...					
Kritikfähig z.B. akzeptiert Kritik und stellt sich der Auseinandersetzung, diskutiert sachbezogen, sucht nach konstruktiven Lösungen ...					

A: Anforderungen sehr gut erfüllt

B: Anforderungen gut erfüllt

C: Anforderungen teilweise erfüllt, Massnahmen sind nötig

D: Anforderungen nicht erfüllt, Massnahmen sind nötig

	A	B	C	D	Bemerkungen
Kollegial z.B. verhält sich fair, hält sich an Abmachungen, kann eigene Bedürfnisse einbringen und zurückstellen, unterstützt andere ...					
Freundlich z.B. begegnet anderen Menschen höflich, respektvoll, mit angemessenen Umgangsformen ...					

A: Anforderungen sehr gut erfüllt
 B: Anforderungen gut erfüllt
 C: Anforderungen teilweise erfüllt, Massnahmen sind nötig
 D: Anforderungen nicht erfüllt, Massnahmen sind nötig

2. Arbeitsausführung

	A	B	C	D	Bemerkungen
in angemessener Qualität z.B. setzt fachliches Wissen in der praktischen Arbeit um, ist diskret, hält professionelle Standards ein ...					
in angemessener Zeit z.B. passt die Zeitdauer den Bedürfnissen der betreuten Person und der Situation an ...					
mit angemessenen Methoden, Techniken und Hilfsmitteln z.B. setzt Prioritäten, gestaltet Abläufe systematisch, arbeitet nach ergonomischen und ökonomischen Standards ...					

A: Anforderungen sehr gut erfüllt
 B: Anforderungen gut erfüllt
 C: Anforderungen teilweise erfüllt, Massnahmen sind nötig
 D: Anforderungen nicht erfüllt, Massnahmen sind nötig

3. Lerndokumentation (mind. 4)

	Titel
Praxisauftrag 1	
Praxisauftrag 2	
Praxisauftrag 3	
Praxisauftrag 4	

	Titel
Praxisauftrag 5	
Praxisauftrag 6	
Praxisauftrag 7	
Praxisauftrag 8	
Bemerkungen:	

4. Übersicht zu den bearbeiteten Handlungskompetenzen (Beurteilung und Bemerkungen sind in der Leistungszieltabelle enthalten)

Kreuz = wurde in diesem Semester behandelt	
	a1: Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln
	a2: Die eigene Arbeit reflektieren
	a3: Professionelle Beziehungen gestalten
	a4: Situations- und adressatengereich kommunizieren
	a5: An der Bewältigung von Konflikten mitarbeiten
	b1: Die eigene Arbeit planen
	b2: Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten
	b3: Die Privatsphäre schützen und Rückzugsmöglichkeiten bieten
	b4: Die alltägliche Umgebung gestalten
	b5: Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen
	b6: Esssituationen vorbereiten und begleiten
	b7: Bewegungsfördernde Umgebung schaffen

Kreuz = wurde in diesem Semester behandelt	
	b8: Die Körperhygiene und Körperpflege unterstützen
	b9: In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln
	c1: Die Teilnahme am sozialen und kulturellen Leben ermöglichen und begleiten
	c2: Die betreuten Personen in Entscheidungsprozessen begleiten
	c3: Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen
	d1: Im Team zusammenarbeiten
	d2: Mit Fachpersonen interprofessionell zusammenarbeiten
	d3: Mit Angehörigen und weiteren Bezugspersonen zusammenarbeiten
	d4: Im Qualitätsmanagementprozess mitarbeiten
	d5: Allgemeine administrative Arbeiten ausführen
	e1: Kinder und deren Familien während der Eingewöhnung begleiten
	e2: Übergänge kinder- und gruppenbezogen begleiten und gestalten
	e3: Die Beziehung zu Säuglingen und Kleinkindern gestalten und die Körperpflege ausführen
	e4: Kinder in Gruppensituationen begleiten und unterstützen
	e5: Menschen mit Beeinträchtigung in Anfangs- und Abschiedssituationen begleiten
	e6: Menschen mit Beeinträchtigung in anspruchsvollen Situationen begleiten
	e7: Spezifische Pflegehandlungen für Menschen mit Beeinträchtigung ausführen
	e8: Menschen mit Beeinträchtigung im Alter begleiten
	e9: Menschen im Alter beim Einleben in die Wohn- oder Tagesstruktur begleiten
	e10: Menschen im Alter in betreuend anspruchsvollen Situationen begleiten
	e11: Spezifische Pflegemassnahmen für Menschen im Alter vornehmen

Kreuz = wurde in diesem Semester behandelt	
	e12: Menschen im Alter im Sterbeprozess und ihre Angehörigen im Abschieds- und Trauerprozess begleiten
	e13: Betreute Personen im Eintrittsprozess begleiten
	e14: Betreute Personen in anspruchsvollen Situationen begleiten
	e15: Spezifische Pflegemassnahmen für die betreute Person vornehmen
	e16: Betreute Personen im Abschieds- und Trauerprozess begleiten
	f1: Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken
	f2: Bei der Planung von bildungs- und entwicklungsunterstützenden Angeboten mitwirken
	f3: Gruppen- und kinderbezogene Angebote anregen und durchführen
	f4: Beim Analysieren und Auswerten der Bildungs- und Entwicklungsangebote mitwirken
	f5: Menschen mit Beeinträchtigung beim Ausdrücken ihrer Anliegen und Bedürfnisse in Bezug auf ihre Lebensgestaltung unterstützen
	f6: Bei der Planung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken
	f7: Menschen mit Beeinträchtigung bei Angeboten und Aktivitäten begleiten
	f8: Bei der Auswertung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken
	f9: Beim Erfassen der Bedürfnisse, der Interessen und des Unterstützungsbedarfs von Menschen im Alter mitwirken
	f10: Bei der Planung von Betreuungsangeboten und Aktivitäten für Menschen im Alter mitwirken
	f11: Menschen im Alter bei Angeboten und Aktivitäten begleiten
	f12: Bei der Auswertung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen im Alter mitwirken
	f13: Beim Erfassen der Bedürfnisse, der Interessen und des Unterstützungsbedarfs betreuter Personen mitwirken

Kreuz = wurde in diesem Semester behandelt	
	f14: Bei der Planung von Angeboten und Aktivitäten für betreute Personen mitwirken
	f15: Betreute Personen bei Angeboten und Aktivitäten begleiten
	f16: Bei der Auswertung von Angeboten und Aktivitäten für betreute Personen mitwirken
Bemerkungen:	

5. Leistungen an den anderen Lernorten

	A	B	C	D	Bemerkungen
Leistungen in der Berufsfachschule					
Leistungen in den überbetrieblichen Kursen					

A: Anforderungen sehr gut erfüllt
 B: Anforderungen gut erfüllt
 C: Anforderungen teilweise erfüllt, Massnahmen sind nötig
 D: Anforderungen nicht erfüllt, Massnahmen sind nötig

6. Beurteilung der Ausbildung durch die lernende Person*

	A	B	C	D	Bemerkungen
Betriebliche Ausbildung					
Zusammenarbeit mit dem/der Berufsbildner/in					
Zusammenarbeit mit dem Team					

A: Sehr zufrieden
 B: Zufrieden
 C: Teilweise zufrieden
 D: Nicht zufrieden

*Übertrag gemäss Formular Semesterrückblick

7. Ziele für das nächste Semester

8. Abmachungen betreffend Freikurse und Stützkurse

9. Datum / Unterschriften

Der Bildungsbericht wurde besprochen am:

Unterschrift der lernenden Person:

Unterschrift des/der Berufsbildner/in:

Ausbildungsverantwortliche Person:

Datum und Visum des/der gesetzlichen Vertreters/-in:

Auf Verlangen ist der Bildungsbericht der kantonalen Behörde vorzuweisen.