Fachmann/-frau Betreuung

Fokusarbeit Orientierung: Begriffe

Zeitbedarf: 10 Minuten

Ordnen Sie die folgenden Beschreibungen (Buchstaben) den richtigen Begriffen (Zahlen) zu:

1	Bildungsverordnung und Bildungsplan	ist, wer berufliche Aufgaben und Tätigkeiten eigeninitiativ, zielorientiert, fachgerecht und flexibel ausführt.	A
2	Bildungsbericht	ist ein Planungsinstrument für Berufsbildner/-innen, in welchem festgehalten werden kann, welche Leistungsziele eine lernende Person bereits erfüllt hat und welche noch bearbeitet werden müssen.	B
3	Ausbildungsprogramme	darin hält der Berufsbildner/die Berufsbildnerin den Stand der Ausbildung der lernenden Person fest und bespricht diesen mit ihr mindestens einmal pro Semester.	C
4	Handlungskompetent	zeigt, welche Handlungskompetenz in welchem Lehrjahr an welchem Lernort unterrichtet wird.	D
5	Allgemeine Handlungskompetenzen	sind das zentrale Umsetzungsinstrument für den Lernort Betrieb.	E
6	Transversale Handlungskompetenzen	zeigen für die Berufsfachschule und den üK auf, welche Lerninhalte innerhalb der definierten Leistungsziele wichtig sind für die Erreichung von Handlungskompetenz.	F
7	Spezifische Handlungskompetenzen	dient der lernenden Person zur Rückschau auf das vergangene halbe Jahr sowie zur Vorbereitung auf das Gespräch mit dem Berufsbildner/der Berufsbildnerin.	G
8	Lernortkoordinationstabelle	sind die gesetzlichen Bildungsgrundlagen.	H
9	Leistungszieltabelle	sind übergreifend in jeder Fachrichtung von Bedeutung.	I
10	Lerndokumentationen	sind je nach Fachrichtung anders formuliert.	J
11	Semesterrückblick	sind zentrale Kompetenzen, die in allen beruflichen Situationen und in allen Fachrichtungen grundlegend sind.	K

Zuordnung:

Nr.	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Nr.	
7	
8	
9	
10	
11	

SAVOIR SOCIAL

Fachmann/-frau Betreuung

Fokusarbeit Orientierung: Sich zurechtfinden

Zeitbedarf: 10 Minuten

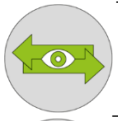
Material:
- Bildungsplan
- Übersicht Handlungskompetenzen

Suchaufträge:

A) Welche transversalen Handlungskompetenzen stehen hinter diesen Symbolen?

_____

_____


_____

_____

_____

B) Wie lauten die «Titel» der allgemeinen Handlungskompetenzbereiche?

a = _____

b = _____

c = _____

d = _____

C) Farbkonzept:
Ordnen Sie in der untenstehenden Tabelle zu, welche Farbe innerhalb der spezifischen Handlungskompetenzen zu welcher der vier Fachrichtungen gehört.
Notieren Sie anschliessend in der dritten Spalte, welche HK-Nummern zu den entsprechenden Fachrichtungen gehören

Farbe	Fachrichtung	Nummern HK
	_____	e_____ f_____
	_____	e_____ f_____
	_____	e_____ f_____
	_____	e_____ f_____

D) Lesen Sie den Beschrieb der Handlungskompetenz c3 im Bildungsplan. Suchen Sie nun in der Gruppe nach 2 bis 3 Alltagssituationen einer/eines FaBe, in denen diese Handlungskompetenz bedeutsam ist.
Tauschen Sie Ihre Beispiele in der Gruppe aus. Welche Gemeinsamkeiten / welche Unterschiede erkennen Sie für die vier Fachrichtungen?

28.09.2020