

## Fachrichtung Kinder

# Praxisaufgabe «Bewegungsförderndes Angebot»

**Aufgabenstellung:** Sie führen mit den betreuten Personen eine aus Ihrem Alltag gewohnte Betreuungssituation durch.

### Rahmenbedingungen der Aufgabe

Sie sind für die Durchführung der Praxisaufgabe verantwortlich in der Rolle eines\*einer ausgebildeten Fachmanns\*frau Betreuung.

Sie können nach Bedarf weitere Teammitglieder sinnvoll miteinplanen und Aufgaben delegieren. Auch in diesem Fall liegt die Verantwortung für das geplante Angebot bei Ihnen.

Die Anzahl der betreuten Personen, die in die Praxisaufgabe einbezogen werden, richtet sich nach dem betrieblichen Kontext und muss von Ihnen begründet werden können. Ein Angebot kann auch mit nur einer betreuten Person durchgeführt werden.

### Zeitlicher Rahmen

Diese Praxisaufgabe muss mindestens 30 Minuten und darf maximal 1 Stunde und 45 Minuten dauern. Insgesamt stehen für die drei Praxisaufgaben (ohne Praxisaufgabe «Einführung») 2 Stunden und 45 Minuten zur Verfügung.

### Leistungsziele

In dieser Praxisaufgabe werden insgesamt sechs Leistungsziele bewertet:

1. Drei Leistungsziele sind transversal und werden in allen drei Praxisaufgaben «Alltagssituation», «Bewegungsförderndes Angebot», «Interessenorientiertes Angebot» bewertet;
2. Zwei Leistungsziele sind für diese Praxisaufgabe vorgegeben;
3. Ein Leistungsziel wird im Vorfeld der VPA aus der Liste der «wählbaren Leistungsziele» bestimmt. Das ausgewählte Leistungsziel darf danach in keiner weiteren Praxisaufgabe verwendet werden.

Die zu bewertenden Leistungsziele sind auf nachfolgend zusammen mit den Bewertungskriterien aufgelistet.

## 1. Transversale Leistungsziele

### **a1.2 ... handelt selbständig im Rahmen ihrer Kompetenzen. (K3)**

- führt klar durch die Aktivität
- sorgt für einen reibungslosen Verlauf
- sorgt für die Sicherheit der betreuten Personen

### **a3.5 ... verhält sich in ihren professionellen Beziehungen wertschätzend, emphatisch und kongruent. (K3)**

- zeigt einen professionellen Umgang mit Nähe und Distanz
- achtet auf die Bedürfnisse und Interessen der betreuten Personen
- handelt empathisch

### **a4.1 ... kommuniziert situations-, adressatengerecht und wertschätzend. (K3)**

- kündigt anstehende Handlungen und nächste Schritte an
- lässt den betreuten Personen genügend Raum, sich mitzuteilen
- reagiert auf verbale und non-verbale Botschaften adressatengerecht

## 2. Vorgegebene Leistungsziele

### **b7.1 ... bietet individuell bewegungsfördernde Angebote an. (K3)**

- bezieht die Ressourcen der betreuten Personen und der Umgebung mit ein
- begeistert und motiviert die betreuten Personen zur Bewegung
- behält die Bewegungsförderung während des ganzen Angebots im Fokus

### **e4.3 ... unterstützt die Kinder dabei, ihre Wünsche zu äussern und in der Ausgestaltung derselben. (K3)**

- gibt den Kindern Raum eigene Ideen und Wünsche einzubringen
- geht auf die eingebrachten Ideen und Wünsche situationsgerecht ein
- begegnet Widerständen verständnisvoll und konstruktiv

## 3. Liste der wählbaren Leistungsziele (eines davon auswählen, jedes Ziel darf über alle Praxisaufgaben hinweg nur einmal gewählt werden).

### **e4.1 ... handelt bei Bedarf Freiräume und Regeln mit Kindern unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen aus. (K3)**

- erkennt die Gruppendynamik und reagiert entsprechend
- bezieht Kinder in Lösungsfindungen mit ein
- trifft Absprachen

### **f3.1 ... regt im Alltag Bildungs- und Entwicklungsprozesse an. (K3)**

- begleitet Lernsituationen aufmerksam und gibt bei Bedarf Impulse
- wendet geeignete Methoden an
- reagiert flexibel

### **f3.3 ... begegnet den Kindern offen und achtsam und unterstützt Selbstständigkeit, Selbstwirksamkeit und Selbstvertrauen. (K3)**

- ist konzentriert und aktiv in die Situation involviert
- erkennt Ressourcen der Kinder und reagiert entsprechend
- erkennt und respektiert die unterschiedlichen Kontaktbedürfnisse der Kinder